

## KẾ HOẠCH

### Triển khai Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020 năm 2016

#### I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

- Kế hoạch số 1338/KH-UBND ngày 23/9/2011 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Nam về việc triển khai thực hiện Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020" tại tỉnh Hà Nam;

- Công văn số 45/CV-ĐANN ngày 17/03/2016 của Ban quản lý Đề án ngoại ngữ quốc gia 2020, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ trọng tâm năm 2016 của Đề án Ngoại ngữ Quốc gia (NNQG) 2020;

- Thực trạng đội ngũ, tình hình dạy và học ngoại ngữ ở các trường phổ thông, điều kiện kinh tế xã hội của tỉnh Hà Nam và tình hình triển khai Đề án của tỉnh trong các năm vừa qua.

#### II. Mục tiêu, yêu cầu cụ thể

Triển khai thực hiện hiệu quả nhiệm vụ Đề án NNQG 2020 năm 2016 theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT và phù hợp với điều kiện thực tế của tỉnh Hà Nam. Cụ thể:

- Mở rộng quy mô dạy học chương trình Tiếng Anh 10 năm theo Đề án NNQG 2020, đảm bảo đúng lộ trình theo kế hoạch 1338/KH-UBND ngày 23/9/2011 của UBND tỉnh;

- Triển khai đánh giá năng lực ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra đối với học sinh lớp 5, lớp 9, lớp 12 sau khi học sinh hoàn thành chương trình tiếng Anh 10 năm;

- Tăng cường năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý tham gia triển khai Đề án tại đơn vị. Thực hiện hiệu quả công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn của đội ngũ giáo viên tiếng Anh phổ thông, giáo viên giảng dạy các môn khoa học tự nhiên (KHTN) bằng Tiếng Anh và đội ngũ cán bộ quản lý trường phổ thông;

- Đổi mới các hoạt động sinh hoạt chuyên môn Tiếng Anh của giáo viên và học sinh trong các nhà trường đáp ứng yêu cầu về nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá môn Tiếng Anh theo Đề án;

- Quản lý và sử dụng hiệu quả hệ thống tài liệu, trang thiết bị dạy học ngoại ngữ ở các cơ sở giáo dục;

- Tích cực xây dựng các đơn vị điển hình về đổi mới dạy và học ngoại ngữ các cấp với các hoạt động chuyên môn thiết thực, bổ ích;

- Tăng cường công tác quản lý, giám sát tình hình triển khai Đề án tại địa phương;

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí được cấp.

#### III. Các nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp

**1. Tiếp tục mở rộng quy mô trường, lớp tham gia triển khai dạy học chương trình Tiếng Anh 10 năm theo Đề án NNQG 2020 ở các cấp học; tăng cường rút kinh nghiệm và áp dụng các biện pháp tích cực để đảm bảo nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong các nhà trường**

Triển khai dạy học chương trình Tiếng Anh 10 năm theo Đề án NNQG 2020 đối với 100% học sinh từ lớp 3 đến lớp 8 trong năm học 2016-2017. Tăng số lượng học sinh và số lớp THPT dạy học chương trình Tiếng Anh 10 năm theo Đề án NNQG 2020 trong năm học 2016-2017 ở 6 trường trung học phổ thông (THPT) đã và đang thực hiện dạy học chương trình Tiếng Anh 10 năm từ năm học 2015-2016 (Chuyên Biên Hòa, A Phú Lý, A Duy Tiên, C Kim Bảng, A Bình Lục và Lý Nhân). Tổ chức khảo sát năng lực ngoại ngữ bậc 2 của học sinh lớp 10 ở 6 đơn vị này ngay sau khi hoàn thành công tác tuyển sinh THPT năm 2016 để lựa chọn học sinh có đủ điều kiện tham gia các lớp học chương trình Tiếng Anh mới.

Tích cực chỉ đạo, hướng dẫn các trường phổ thông chú trọng rút kinh nghiệm, cải tiến công tác dạy học ngoại ngữ tại đơn vị, đảm bảo các yêu cầu cơ bản về nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và chất lượng dạy học đối với chương trình Tiếng Anh mới; đảm bảo yêu cầu về năng lực ngoại ngữ cuối năm và cuối cấp của học sinh phổ thông.

**2. Tiếp tục bồi dưỡng chuẩn hóa đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu đổi mới toàn diện dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trong giai đoạn mới**

a) Bồi dưỡng năng lực tiếng Anh và phương pháp giảng dạy cho 120 giáo viên tiếng Anh cốt cán thuộc 3 cấp học

- Thời gian: Tháng 7-10/2016

- Địa điểm: Tại Hà Nam;

- Đơn vị đào tạo: Hội đồng Anh

- Kinh phí bồi dưỡng: từ nguồn kinh phí của chương trình mục tiêu quốc gia.

b) Bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng Anh cho giảng dạy kết hợp với một trong bốn hợp phần: Ứng dụng CNTT trong dạy học ngoại ngữ; phương pháp giảng dạy; thi, kiểm tra, đánh giá; nghiên cứu hành động và các hoạt động đổi mới cho 100 giáo viên Tiếng Anh bằng hình thức trực tuyến kết hợp với trực tiếp.

- Thời gian: Từ tháng 7/2016 đến hết tháng 11/2016;

- Địa điểm: Tại Hà Nam;

- Đơn vị đào tạo: Đại học Hà Nội

- Kinh phí bồi dưỡng: từ nguồn kinh phí của chương trình mục tiêu quốc gia.

c) Bồi dưỡng giáo viên cốt cán ở nước ngoài:

Sở GDĐT chọn cử 20 chuyên viên và giáo viên cốt cán xuất sắc đi bồi dưỡng năng lực ở nước ngoài (Singapore, Anh hoặc Newzealand) trong khoảng thời gian từ tháng 8 đến tháng 11 năm 2016 bằng nguồn kinh phí chương trình mục tiêu quốc gia.

d) Bồi dưỡng, tập huấn cho 100% giáo viên về phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá chương trình Tiếng Anh Tiểu học, THCS và THPT hệ 10 năm.

e) Bồi dưỡng năng lực tiếng Anh cho 30 giáo viên dạy Toán và các môn KHTN ở trường THPT Chuyên Biên Hòa:

- Thời gian: Từ tháng 8/2016 đến hết tháng 10/2016;
- Địa điểm: Tại Hà Nam hoặc Hà Nội;
- Đơn vị đào tạo: Trường ĐH Hà Nội hoặc Trường ĐH Sư phạm Hà Nội.
- Kinh phí bồi dưỡng: từ nguồn kinh phí chương trình mục tiêu quốc gia.

### **3. Triển khai đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh phổ thông**

Tăng cường bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ về đổi mới kiểm tra đánh giá môn Tiếng Anh ở các đơn vị. Chỉ đạo, kiểm tra việc tiến hành kiểm tra, đánh giá đầy đủ 4 kỹ năng ngôn ngữ trong quá trình dạy học Tiếng Anh ở các nhà trường đáp ứng yêu cầu đầu ra ngoại ngữ của từng cấp học theo đúng yêu cầu và hướng dẫn của Bộ GDĐT. Xây dựng nguồn đề kiểm tra, đề thi tham khảo đối với các khối lớp đang triển khai dạy học chương trình Tiếng Anh theo Đề án NNQG 2020.

Triển khai đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh lớp 5, lớp 9 và lớp 12 theo hướng dẫn chuẩn đầu ra cuối cấp của Bộ GDĐT.

### **4. Đầu tư hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học thiết yếu, tài liệu, phần mềm học liệu, ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới học liệu dạy học ngoại ngữ**

Tham mưu UBND tỉnh tiếp tục đầu tư bổ sung các bộ thiết bị dạy học ngoại ngữ, thiết bị chuyên dụng, học liệu và các phần mềm hỗ trợ dạy học và kiểm tra đánh giá môn ngoại ngữ cho các trường phổ thông đang và sẽ triển khai dạy học chương trình Tiếng Anh mới theo Đề án NNQG 2020.

Khuyến khích và huy động tổ/nhóm giáo viên Tiếng Anh ở các đơn vị xây dựng nguồn học liệu mở, tài liệu dạy học Tiếng Anh tham khảo cho giáo viên và học sinh.

Tăng cường công tác quản lý, sử dụng hiệu quả các trang thiết bị, tài liệu, phần mềm học liệu Tiếng Anh và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ngoại ngữ ở các nhà trường. Triển khai bồi dưỡng thường xuyên, định kỳ về công tác sử dụng thiết bị dạy học ngoại ngữ, đảm bảo tính thiết thực và hiệu quả.

### **5. Xây dựng môi trường thuận lợi hỗ trợ việc dạy và học ngoại ngữ, tạo điều kiện xã hội hóa việc dạy học ngoại ngữ, tạo động cơ học tập ngoại ngữ của thế hệ trẻ**

#### **5.1. Tổng kết, nhân rộng đơn vị điển hình về đổi mới dạy và học ngoại ngữ ở các cấp học phổ thông**

Cải tiến và nhân rộng mô hình đơn vị điển hình về đổi mới dạy và học ngoại ngữ ở các trường phổ thông, đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị và của địa

phương, góp phần hình thành mạng lưới các trường học điển hình để liên kết, hỗ trợ phát triển dạy và học ngoại ngữ giữa các trường trong và ngoài tỉnh. Cụ thể:

- Chỉ đạo, giám sát 6 đơn vị điển hình trong các năm 2014, 2015 (gồm: THPT A Phú Lý, THPT Lý Nhân, THCS Trần Phú, THCS Nguyễn Hữu Tiến, TH Minh Khai và TH Thanh Lưu) tiến hành tổng kết rút kinh nghiệm về kết quả xây dựng đơn vị điển hình năm 2015 và xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động duy trì đơn vị điển hình trong năm 2016. Lựa chọn và hướng dẫn trường THPT B Phú Lý, THCS Nguyễn Khuyến, tiểu học Thị trấn Vĩnh Trụ xây dựng đơn vị điển hình mới về đổi mới dạy và học ngoại ngữ trong năm 2016.

- Tổ chức hội nghị cấp tỉnh với nội dung đánh giá kết quả triển khai xây dựng đơn vị điển hình về đổi mới dạy và học ngoại ngữ ở các cấp học trong các năm 2014, 2015 và đề xuất những giải pháp cải tiến, nhân rộng kết quả xây dựng trường điển hình giữa các trường đã và sẽ triển khai kế hoạch xây dựng đơn vị điển hình trong năm 2016 và các năm tiếp theo.

Mức kinh phí tối thiểu từ nguồn chương trình mục tiêu quốc gia và ngân sách địa phương hỗ trợ cho các trường xây dựng đơn vị điển hình năm 2016 được đề xuất như sau:

- Đối với 6 đơn vị điển hình từ năm 2014 và 2015: 100.000.000đồng/1 đơn vị; 100% kinh phí được đầu tư vào các hoạt động chuyên môn Tiếng Anh dành cho giáo viên và học sinh (cụ thể: hội thảo, tập huấn chuyên môn nghiệp vụ, tổ chức các chương trình ngoại khóa/giao lưu Tiếng Anh, thuê người nước ngoài trợ giảng và tham gia các hoạt động chuyên môn Tiếng Anh,...)

- Đối với 03 đơn vị điển hình mới năm 2016: 300.000.000đ/1 đơn vị; trong đó: 75% kinh phí dành cho các hoạt động: bồi dưỡng, tập huấn giáo viên, cán bộ phụ trách chuyên môn, cán bộ quản lý; hội thảo; tổ chức các chương trình ngoại khóa, thuê giáo viên nước ngoài tham gia giảng dạy, tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá theo phương pháp mới,...; 25% kinh phí dành cho mua sắm tài liệu, học liệu và thiết bị thiết yếu phục vụ dạy và học ngoại ngữ.

## **5.2. Tổ chức các cuộc thi, giao lưu, hội nghị, hội thảo và các hoạt động hỗ trợ dạy học tiếng Anh**

a) Thi Hùng biện Tiếng Anh và thi viết luận bằng Tiếng Anh các cấp dành cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 (tháng 8 - 12/2016)

b) Thi Olympic Tài năng Tiếng Anh các cấp dành cho học sinh lớp 5, lớp 9 và lớp 11 (tháng 8-12/2016) và thi Olympic Tiếng Anh trên Internet các cấp dành cho học sinh lớp 5, lớp 9 và lớp 11 (từ tháng 08 năm 2016 đến tháng 4 năm 2017)

c) Tổ chức khảo sát năng lực ngoại ngữ của học sinh theo học chương trình tiếng Anh hệ 10 năm và kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh cuối cấp học.

Tổ chức khảo sát trình độ Tiếng Anh đầu năm học 2016-2017 đối với học sinh lớp 6 (bậc 1) và đối với học sinh lớp 10 (bậc 2) có nguyện vọng theo học chương trình tiếng Anh 10 năm; kiểm tra, đánh giá năng lực đầu ra cho học sinh cuối cấp sau khi hoàn thành chương trình tiếng Anh hệ 10 năm (lớp 5, lớp 9 và lớp 12).

d) Thi giáo viên dạy giỏi bằng tiếng Anh dành cho giáo viên Tiếng Anh và giáo viên giảng dạy các môn KHTN bằng Tiếng Anh (tháng 4-12/2016)

e) Mời tình nguyện viên, giảng viên nước ngoài tham gia trợ giảng và tổ chức các câu lạc bộ Tiếng Anh, các hoạt động ngoại khóa tiếng Anh dành cho giáo viên và học sinh

Mời tình nguyện viên từ một số tổ chức phi chính phủ hoặc thuê giáo viên người nước ngoài sử dụng Tiếng Anh là tiếng mẹ đẻ từ một số công ty, tổ chức giáo dục uy tín trong và ngoài nước đến hỗ trợ dạy học tiếng Anh và tổ chức các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn giáo viên, giao lưu ngoại khóa Tiếng Anh ở một số trường phổ thông có điều kiện nhằm tăng cường chất lượng dạy học ngoại ngữ và các hoạt động chuyên môn Tiếng Anh. Kinh phí được huy động từ các nguồn: chương trình mục tiêu quốc gia, ngân sách địa phương và xã hội hóa giáo dục.

f) Tổ chức thăm quan, học hỏi kinh nghiệm các đơn vị điển hình về dạy học ngoại ngữ trong và ngoài tỉnh. Thời gian thực hiện: tháng 5-12/2016. Kinh phí: từ nguồn kinh phí của đơn vị và chương trình mục tiêu quốc gia.

g) Tổ chức Hội nghị, Hội thảo, tập huấn, kiểm tra, giám sát, đánh giá, báo cáo sơ kết, tổng kết về việc thực hiện các nhiệm vụ của Đề án; tạo điều kiện cho chuyên viên và giáo viên Tiếng Anh tham gia hội thảo, tập huấn chuyên môn trong và ngoài nước

### **5.3. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về đổi mới dạy và học ngoại ngữ**

Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan thông tin - truyền thông ở địa phương giới thiệu và phổ biến rộng rãi chủ trương, chính sách đổi mới của Đảng và Nhà nước trong lĩnh vực dạy và học ngoại ngữ, các chương trình, tài liệu, phần mềm và các nguồn tài liệu thiết thực, phù hợp với các đối tượng người học. Lưu ý công tác tuyên dương và giới thiệu các đơn vị/cá nhân điển hình về đổi mới dạy học ngoại ngữ, các cuộc thi, các câu lạc bộ ngoại ngữ, các chương trình ngoại khóa Tiếng Anh trong tỉnh.

### **6. Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, giám sát các đơn vị trực thuộc triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Đề án**

Thành lập đoàn kiểm tra tình hình triển khai Đề án NNQG 2020 tại các trường phổ thông của tỉnh ngay từ tháng 2 năm 2016. Đoàn kiểm tra thực hiện nhiệm vụ kiểm tra đột xuất hoặc định kỳ các cơ sở giáo dục phổ thông để kịp thời tư vấn, rút kinh nghiệm cho các đơn vị và báo cáo cấp trên về tình hình triển khai nhiệm vụ của Đề án tại địa phương.

Tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ quản lý các cấp, chuyên viên và giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực kiểm tra, giám sát và tự kiểm tra, giám sát, báo cáo do Ban quản lý Đề án NNQG 2020 tổ chức.

## **IV. Tổ chức thực hiện**

### **1. Phòng Giáo dục Trung học**

Tham mưu với lãnh đạo Sở GDĐT chỉ đạo, hướng dẫn và kiểm tra các trường THPT và các phòng GDĐT huyện/thành phố chỉ đạo các trường THCS tiến hành dạy học và kiểm tra đánh giá chương trình Tiếng Anh mới ở các trường THCS và THPT trong tỉnh theo đúng yêu cầu của Bộ GDĐT; kiểm tra và hướng dẫn việc sử dụng thiết bị phòng học bộ môn ngoại ngữ và ứng dụng CNTT trong dạy học ngoại ngữ tại các trường trung học.

Tham mưu với lãnh đạo Sở GDĐT tổ chức khảo sát năng lực ngoại ngữ bậc 2 để xếp lớp học chương trình Tiếng Anh mới đối với học sinh lớp 10 của một số trường THPT tham gia triển khai dạy học chương trình Tiếng Anh mới từ năm học 2016-2017.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng về năng lực ngoại ngữ, chuyên môn nghiệp vụ Tiếng Anh, đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng thiết bị trong dạy học cho giáo viên Tiếng Anh cấp THCS và THPT nhằm đáp ứng yêu cầu cơ bản về năng lực giáo viên ngoại ngữ các cấp. Kiểm tra, đánh giá công tác quản lý, triển khai Đề án và sinh hoạt chuyên môn của cán bộ quản lý và giáo viên Tiếng Anh cấp THCS và THPT.

Tham mưu với lãnh đạo Sở GDĐT hướng dẫn, tổ chức cuộc thi Olympic Tiếng Anh trên mạng Internet các cấp và cuộc thi Tài năng Tiếng Anh các cấp dành cho học sinh phổ thông; tham mưu việc tổ chức, tham gia các cuộc hội thảo, các lớp tập huấn hoặc các chương trình ngoại khóa Tiếng Anh dành cho chuyên viên Tiếng Anh và giáo viên Tiếng Anh cấp THCS và THPT được Bộ GDĐT hoặc các tổ chức giáo dục tổ chức trong và ngoài nước.

Chủ trì, phối hợp với các bộ phận liên quan hướng dẫn các trường THCS và THPT xây dựng và triển khai kế hoạch xây dựng đơn vị điển hình về đổi mới dạy và học ngoại ngữ. Theo dõi, đôn đốc các phòng GDĐT huyện/thành phố và các trường THPT triển khai thực hiện Đề án NNQG 2020 đúng theo kế hoạch chung.

Phối hợp với các phòng chuyên môn, chức năng của Sở GDĐT thực hiện tốt nhiệm vụ của Đề án.

## **2. Phòng Giáo dục Tiểu học**

Tham mưu với lãnh đạo Sở GDĐT chỉ đạo, hướng dẫn và kiểm tra các các phòng GDĐT huyện/thành phố chỉ đạo các trường Tiểu học tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá môn Tiếng Anh theo đúng yêu cầu của Bộ GDĐT, nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ ở các trường Tiểu học trong tỉnh. Chủ trì kiểm tra và hướng dẫn việc sử dụng thiết bị phòng học bộ môn ngoại ngữ và ứng dụng CNTT trong dạy học ngoại ngữ tại các trường tiểu học.

Chủ trì việc kiểm tra đánh giá, công nhận chuẩn đầu ra trình độ A1 môn Tiếng Anh của học sinh lớp 5 ở tất cả các trường Tiểu học trong tỉnh.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng về năng lực ngoại ngữ, chuyên môn nghiệp vụ Tiếng Anh, đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng thiết bị trong dạy học cho giáo viên Tiếng Anh cấp Tiểu học nhằm đáp ứng yêu cầu cơ bản về năng lực giáo viên ngoại ngữ các cấp. Kiểm tra, đánh giá công tác quản lý, triển khai Đề án và sinh hoạt chuyên môn của cán bộ quản lý và giáo viên Tiếng Anh cấp Tiểu học.

Phối hợp với phòng GDTrH trong việc hướng dẫn, tổ chức cuộc thi Olympic Tiếng Anh trên mạng Internet các cấp và cuộc thi Tài năng Tiếng Anh các cấp dành cho học sinh phổ thông. Tham mưu với Sở GDĐT việc tổ chức, tham gia các cuộc hội thảo, các lớp tập huấn hoặc các chương trình ngoại khóa Tiếng Anh dành cho chuyên viên Tiếng Anh và giáo viên Tiếng Anh cấp Tiểu học được Bộ GDĐT hoặc các tổ chức giáo dục tổ chức trong và ngoài nước.

Chủ trì, phối hợp với các bộ phận liên quan hướng dẫn các trường Tiểu học xây dựng và triển khai kế hoạch xây dựng đơn vị điển hình về đổi mới dạy và học ngoại ngữ.

Theo dõi, đôn đốc các phòng GDĐT huyện/thành phố triển khai thực hiện Đề án NNQG 2020 ở cấp Tiểu học đúng theo kế hoạch chung.

Phối hợp với các phòng chuyên môn, chức năng của Sở GDĐT thực hiện tốt nhiệm vụ của Đề án.

### **3. Phòng Tổ chức Cán bộ**

Phối hợp với các phòng chuyên môn, chức năng của Sở tổ chức triển khai bồi dưỡng nâng cao năng lực Tiếng Anh cho các giáo viên chưa đạt chuẩn về trình độ ngoại ngữ theo quy định của mỗi cấp học, và tổ chức các lớp bồi dưỡng các chuyên đề nhằm nâng cao năng lực sư phạm và kỹ năng giảng dạy của giáo viên.

Phối hợp với các phòng chuyên môn trong việc chỉ đạo, hướng dẫn các trường được chọn triển khai kế hoạch xây dựng đơn vị điển hình về đổi mới dạy và học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Phối hợp với các đơn vị liên quan tham mưu lãnh đạo Sở GDĐT phối hợp với Sở Nội vụ thực hiện tham mưu với UBND tỉnh về chủ trương, phương án, hình thức tuyển dụng giáo viên Tiếng Anh các cấp trên địa bàn tỉnh theo đúng quy định của nhà nước.

Phối hợp với các phòng chuyên môn, chức năng của Sở GDĐT thực hiện tốt nhiệm vụ của Đề án.

### **4. Phòng Kế hoạch Tài chính**

Trực tiếp tham mưu việc dự toán, bố trí ngân sách chi chương trình mục tiêu quốc gia, xin cấp kinh phí từ ngân sách của tỉnh để đảm bảo nguồn kinh phí thực hiện kế hoạch.

Tổng hợp số liệu báo cáo từ các phòng chuyên môn, phòng GDĐT huyện/thành phố và trường THPT về cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có; tổng hợp số trang thiết bị dạy học cần phải bổ sung cho các đơn vị (theo đúng danh mục và quy định của Bộ GDĐT); đề nghị UBND cấp tỉnh cấp kinh phí thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch.

Phối hợp với các phòng chuyên môn, chức năng của Sở GDĐT thực hiện tốt nhiệm vụ của Đề án.

### **5. Văn phòng Sở**

Phối hợp với phòng Kế hoạch Tài chính, phòng Tổ chức Cán bộ và các phòng chuyên môn lập dự toán chi tiết, thanh quyết toán kinh phí thực hiện các nội dung công việc theo đúng kế hoạch.

### **6. Phòng GDĐT huyện/thành phố, trường THPT**

Căn cứ kế hoạch triển khai nhiệm vụ Đề án NNQG 2020 năm 2016 của Sở GDĐT và các văn bản hướng dẫn khác của Sở, các đơn vị xây dựng kế hoạch triển khai chi tiết đối với từng nhiệm vụ cụ thể trong quá trình triển khai Đề án ở mỗi cấp học, mỗi nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

Tổ chức các hội nghị, hội thảo, tập huấn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá môn Tiếng Anh trong mỗi trường THPT và giữa các cụm trường THCS; thường xuyên kiểm tra, đánh giá các giờ dạy ngoại ngữ, kiểm tra việc sử dụng thiết bị phòng học bộ môn ngoại ngữ và ứng dụng CNTT trong dạy và học ngoại ngữ.

Chỉ đạo, khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên Tiếng Anh của đơn vị tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn và thường xuyên tiến hành tự nghiên cứu bồi dưỡng nâng

cao năng lực ngoại ngữ và phương pháp giảng dạy ngoại ngữ; nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm giáo viên Tiếng Anh ở các đơn vị; tổ chức các cuộc thi, chương trình ngoại khóa Tiếng Anh bổ ích, hiệu quả dành cho học sinh và giáo viên Tiếng Anh các cấp.

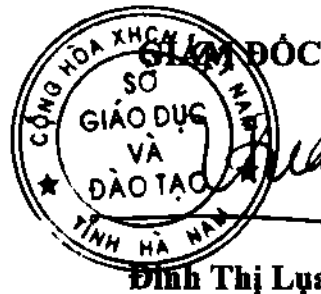
Cán bộ quản lý của các đơn vị thường xuyên kiểm tra, giám sát, đôn đốc các bộ phận, tổ/nhóm, cá nhân thực hiện tốt các yêu cầu công việc trong quá trình triển khai Đề án tại cơ sở, đảm bảo chất lượng và tiến độ chung của kế hoạch. Kịp thời tổng hợp, báo cáo thông tin, số liệu về triển khai thực hiện Đề án tại đơn vị đối với cấp trên.

09 trường phổ thông thuộc 3 cấp học được giao nhiệm vụ xây dựng nhà trường thành đơn vị điển hình về đổi mới dạy và học ngoại ngữ năm 2016 tiến hành báo cáo tổng kết nhiệm vụ xây dựng đơn vị điển hình năm 2015 và lập kế hoạch xây dựng đơn vị điển hình năm 2016 để nộp về Sở GDĐT Hà Nam trước ngày 15/4/2016.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ Đề án NNQG 2020 năm 2016 của ngành GDĐT Hà Nam. Sở GDĐT Hà Nam yêu cầu các phòng chuyên môn nghiệp vụ của Sở, các phòng GDĐT huyện/thành phố và các trường THPT căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị xây dựng kế hoạch triển khai các nhiệm vụ của Đề án năm 2016. Nếu có khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện, các đơn vị báo cáo về Sở GDĐT để được hướng dẫn giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Ban quản lý Đề án NNQG 2020 (để báo cáo);
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Các phòng CMNV Sở;
- Các phòng GDĐT huyện/tp; (để th/h)
- Các đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, phòng GDT&H.







UBND TỈNH HÀ NAM  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**DỰ TOÁN KINH PHÍ**  
**THỰC HIỆN NHIỆM VỤ ĐỀ ÁN NNQG 2020 NĂM 2016**  
(Kèm theo Kế hoạch số 375 /KH-SGDĐT ngày 30/3/2016)

TT	NỘI DUNG	Đơn vị tính	Số lượng	Kế hoạch năm 2016 (triệu đồng)						
				Tổng số		TW		ĐP		Khác
				ĐT	SN	ĐT	SN	ĐT	SN	
	<b>TỔNG CỘNG</b>				<b>21350</b>	<b>0</b>	<b>12800</b>	<b>0</b>	<b>8550</b>	<b>0</b>
1	Khảo sát năng lực tiếng Anh của giáo viên/ giảng viên tiếng Anh	Người								
2	Bồi dưỡng cho giáo viên/ giảng viên ngoại ngữ ở trong nước	Người	250		2500		1000		1500	
3	Bồi dưỡng cho giáo viên/ giảng viên ngoại ngữ ở nước ngoài	Người	20		2000		2000			
4	Tổng kết, nhân rộng đơn vị điển hình về đổi mới dạy và học ngoại ngữ	Đơn vị	9		2100		1500		600	
5	Tăng cường trang bị CSVN, thiết bị dạy học thiết yếu; ứng dụng CNTT, đổi mới học liệu cho việc dạy và học ngoại ngữ									
	- Thiết bị thông dụng	Bộ	141		14100		8000		6100	
	- Thiết bị chuyên dụng	Bộ								
6	Xây dựng/biên soạn chương trình, giáo trình, tài liệu, SGK									
7	Tổ chức hội thảo, hội nghị, tập huấn; các cuộc thi; khảo sát, đánh giá năng lực học sinh				600		300		300	
8	Xây dựng cơ sở dữ liệu nguồn lực dạy và học ngoại ngữ									
9	Hoạt động giám sát, đánh giá tình hình thực hiện Đề án				50				50	

*[Handwritten signature]*